

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор \_\_\_\_\_ С.А. Дрягилева  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 19 г.



**Комплект оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
**Учебная практика ПМ 01**  
**ОП 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию**  
**электрооборудования (по отраслям)**

Реж, 2019

**Разработчик:**

Лебедева Г.Ф. – мастер п/о, преподаватель специальных дисциплин, высшая квалификационная категория

**Эксперты от работодателя:**

\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

## I. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения **Учебной практики**.

Целью изучения курса «Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий.»

является:

**иметь практический опыт:**

- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;

**уметь:**

- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;
- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
- выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;
- читать электрические схемы различной сложности;
- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;
- ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;
- выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;
- применять безопасные приемы ремонта;
- контролировать выполнение заземления, зануления;

**знать:**

- требования безопасности выполнения электромонтажных работ;
- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта электрооборудования.

Таблица 1

| Результаты освоения<br>(объекты оценивания)   | Основные показатели<br>оценки результата и их<br>критерии  | Тип задания;<br>№ задания        | Форма<br>аттестаци<br>и<br>(в<br>соответст<br>вии с<br>учебным<br>планом) |
|---|--|----------------------------------|---|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования безопасности выполнения электромонтажных работ;</li> <li>- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта электрооборудования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;</li> <li>- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;</li> <li>- выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;</li> <li>- читать электрические схемы различной сложности;</li> <li>- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание требований безопасности выполнения электромонтажных работ</li> <li>- знание технологических процессов сборки, монтажа, регулировки и ремонта электрооборудования.</li> <li>- выполнение монтажа осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;</li> <li>- выполнение сборки, монтажа и регулировки электрооборудования промышленных предприятий;</li> <li>- выполнение расчётов и эскизов, необходимых при сборке изделия;</li> <li>- умение читать электрические схемы различной сложности;</li> <li>- выполнение ремонта осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;</li> </ul> | Выполнение практического задания | <i>Зачёт</i>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>-ремонттировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;</p> <p>-выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;</p> <p>-применять безопасные приемы ремонта;</p> <p>-контролировать выполнение заземления, зануления;</p> | <p>-выполнение ремонта электрооборудования промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;</p> <p>-выполнение прокладки кабеля, монтажа воздушных линий, проводов и тросов;</p> <p>-уметь применять безопасные приемы ремонта;</p> <p>-уметь контролировать выполнение заземления, зануления;</p> |  |  |
|--|--|--|--|

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Задания для проведения зачёта по учебной практике Задания (Приложение 1):

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_ группа № \_\_\_\_\_

Задание: Тест № \_\_\_\_\_

| <p align="center"><b>Результаты освоения<br/>(объекты оценки)</b></p>  | <p align="center"><b>Критерии оценки результата<br/>(в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта<br/>контрольно-оценочных средств)</b></p>   | <p align="center"><b>Отметка о выполнении</b></p> |                   |         |  |         |  |         |  |         |   |  |
|--|---|---|-------------------|---------|--|---------|--|---------|--|---------|---|--|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования безопасности выполнения электромонтажных работ;</li> <li>- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта электрооборудования.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;</li> <li>- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;</li> <li>- выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;</li> </ul> | <p align="center"><b><u>Оценка практического задания проводится следующим образом:</u></b></p> <table border="1" data-bbox="786 671 1532 1343"> <thead> <tr> <th data-bbox="786 671 1104 715">Количество баллов</th> <th data-bbox="1104 671 1532 715">Полученная оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="786 715 1104 863">5 балла</td> <td data-bbox="1104 715 1532 863">Работа выполнена в полном объёме, без ошибок. Схема работает с первого запуска (отлично)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 863 1104 1086">4 балла</td> <td data-bbox="1104 863 1532 1086">Работа выполнена в полном объёме, без ошибок. Схема работает со второго запуска, после самостоятельного определения неисправности (хорошо)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1086 1104 1235">3 балла</td> <td data-bbox="1104 1086 1532 1235">Работа выполнена в полном объёме, имеются незначительные ошибки, (удовлетворительно)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1235 1104 1343">2 балла</td> <td data-bbox="1104 1235 1532 1343">Работа не выполнена в полном объёме (неудовлетворительно)</td> </tr> </tbody> </table> | Количество баллов                                 | Полученная оценка | 5 балла | Работа выполнена в полном объёме, без ошибок. Схема работает с первого запуска (отлично) | 4 балла | Работа выполнена в полном объёме, без ошибок. Схема работает со второго запуска, после самостоятельного определения неисправности (хорошо) | 3 балла | Работа выполнена в полном объёме, имеются незначительные ошибки, (удовлетворительно) | 2 балла | Работа не выполнена в полном объёме (неудовлетворительно) |  |
| Количество баллов  | Полученная оценка   |   |                   |         |  |         |  |         |  |         |   |  |
| 5 балла  | Работа выполнена в полном объёме, без ошибок. Схема работает с первого запуска (отлично)  |   |                   |         |  |         |  |         |  |         |   |  |
| 4 балла  | Работа выполнена в полном объёме, без ошибок. Схема работает со второго запуска, после самостоятельного определения неисправности (хорошо)  |   |                   |         |  |         |  |         |  |         |   |  |
| 3 балла  | Работа выполнена в полном объёме, имеются незначительные ошибки, (удовлетворительно)  |   |                   |         |  |         |  |         |  |         |   |  |
| 2 балла  | Работа не выполнена в полном объёме (неудовлетворительно)   |   |                   |         |  |         |  |         |  |         |   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>-читать электрические схемы различной сложности;</p> <p>-выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;</p> <p>-ремонттировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;</p> <p>-выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;</p> <p>-применять безопасные приемы ремонта;</p> <p>-контролировать выполнение заземления, зануления;</p> |  |  |
|---|--|--|

Подписи экзаменаторов:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата проведения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_